

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ № 79 «Чайка»  
\_\_\_\_\_ О.А.Радченко  
приказ №81 от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

**Симферополь, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Режим работы МБДОУ.....	4
3. Количество занятий в неделю по возрастным группам.....	5
4. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.....	12
5. Расписание непосредственной образовательной деятельности.....	14
6. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.....	17

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» (далее – МБДОУ № 79 «Чайка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ 79 «Чайка», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
- Устав МБДОУ 79 «Чайка» (от 09.06.2018г. №2666)

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ООП МБДОУ 79 «Чайка» (в новой редакции приказ №66 от 01.09.2020г.).
- Рабочая программа воспитания МБДОУ № 79 «Чайка»

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- группа раннего возраста 01 - «Малышарики» - с 2-х до 3-х
- младшая группа 012 - «Радуга» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 05 «Ягодка» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 06 «Колокольчик» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 07 «Сказка» - с 3-х до 4-ти
- средняя группа 09 «Светлячок» - с 4-х до 5-ти
- средняя группа 011 «Солнышко» - с 4-х до 5-ти
- средняя группа 04 «Ромашка» - с 4-х до 5-ти

- старшая группа 02 «Пчелка» с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 010 «Звездочка» с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа 03 «Непоседы» с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 08 «Дельфин» с 6-ти до 7-ми

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №79 «Чайка».**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2022/2023 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы групп:**  
с 8.00 – 18.30, 10.5 часов

- «Непоседы» (6-7)
- «Звездочка» (4-5)
- «Ягодка» 3-4)
- «Солнышко» (3-4)
- «Светлячок» (3-4)
- «Сказка» (3-4)

**Режим работы групп:**  
с 7.00 – 19.00, 12 часов

- «Дельфин» (6-7),
- «Колокольчик» (3-4)
- «Радуга» (3-4)
- «Пчелки» (5-6)
- «Малышарики» (2-3)
- «Ромашка» (4-5)

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ 79 «Чайка» (в новой редакции).

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ 79 «Чайка» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 /2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

## КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Художественная литература	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Подготовка к обучению грамоте				<b>0.5</b>	<b>1</b>
1.2	<b>Физическое развитие (валеология)</b>	Физкультура Валеология	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	Математика (логика) Сенсорика	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		Познание окружающего мира	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
1.4.	<b>Художественно – эстетическое</b>	Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Декоративное рисование				<b>1</b>	<b>1</b>
		Лепка	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
		Аппликация	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
		Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Конструирование художественный труд				<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Физкультура на воздухе проводится воспитателем на игровом участке. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Образовательный процесс** в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени**, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;



- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:**

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В связи с эпидемиологической обстановкой введёнными ограничениями на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2022-2023 год вся образовательная деятельность продолжает проводится с учетом изоляции Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20. (п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек <2>, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития

каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 79 «Чайка» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ 79 «Чайка».

## Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>													
<b>1.1.Познавательное развитие</b>													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование												
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>
<b>1.2. Речевое развитие</b>													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>
<b>1.4.Физическое развитие</b>													
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76

Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

**С 1 июня по 31 августа 2023 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

## 5.РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №79 «ЧАЙКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Малышарики»

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Познание окружающего мира 2.Музыка 9.25	1.Развитие речи 2. Физкультура	1.Математика, (1-3), Конструирование (2-4), 2.Музыка 9.25	1.Лепка(1-3), Аппликация(2-4) 2. Физкультура	1.Природный мир(1-3), Рисование(2-4) 2. Физкультура на воздухе

### МЛАДШАЯ ГРУППА «Радуга»

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Познание окружающего мира (2-4) Природный мир(1-3), 2. Физкультура 9.20	1. Математика, 2.Музыка 9.25	1. Лепка(1-3), Аппликация(2-4) 2. Физкультура 9.20	1 Развитие речи 2. Музыка 9.25	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе

### МЛАДШАЯ ГРУППА «Ягодка»

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Познание окружающего мира (1-3), Природный мир (2-4) 2. Музыка 9.45	1.Математика 2. Физкультура 9.25	1. Лепка (1-3), Аппликация- (2-4) 2. Музыка 9.45	1.Развитие речи 2. Физкультура 9.25	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе

### МЛАДШАЯ ГРУППА «Колокольчик»

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. . Познание окружающего мира (1-3), Природный мир (2-4) 2. Музыка 9.00	1.Математика 2.Физкультура 9.00	1 Лепка (1-3), Аппликация- (2-4) 2. Музыка 9.00	1. Развитие речи 2. Физкультура 9.00	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе

### МЛАДШАЯ ГРУППА «Сказка»

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. . Познание окружающего мира (1-3), Природный мир (2-4) 2. Музыка 9.00	1.Математика 2.Физкультура 9.00	1 Лепка (1-3) Аппликация- (2-4) 2. Музыка 9.00	1. Развитие речи 2. Физкультура 9.00	1. Рисование 2 . Физкультура на воздухе

### СРЕДНЯЯ ГРУППА «Светлячок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира (1-3), Природный мир (2-4) 2. Физкультура 9.50	1. Математика 2. Музыка 11.30	1. Лепка (1-3) Аппликация- (2-4) 2.Физкультура 11.30	1. Развитие речи 2. Музыка 9.50	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе

### СРЕДНЯЯ ГРУППА «Ромашка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира (1-3), Природный мир (2-4) 2. Музыка 11.30	1. Математика 2.Физкультура 9.50	1. Лепка (1-3) Аппликация- (2-4) 2. Музыка 11.30	1.Развитие речи 2.Физкультура 9.50	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе

### СРЕДНЯЯ ГРУППА «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира (1-3), Природный мир (2-4) 2. Физкультура 9.50	1. Математика 2. Музыка 9.50	1. Лепка (1-3), Аппликация- (2-4) 2.Физкультура 11.30	1.Развитие речи 2. Музыка 11.30	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе

### СТАРШАЯ ГРУППА «Пчелки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира 2. Музыка <b>12.00</b>	1 Подготовка к обучению грамоте 2.Рисование 3. Физкультура 15.30	1. Математика 2. Природный мир (1-3), Конструирование (2-4) 2. Музыка 15.30	1.Развитие речи 2. Физкультура 12.00 3.Рисование 15.30	1.Лепка(1-3), Аппликация(2-4) 2.Физкультура на воздухе

### СТАРШАЯ ГРУППА «Звездочка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира 2.Рисование 3. Музыка <b>15.30</b>	1 Подготовка к обучению грамоте 3. Физкультура 12.00	1. Математика 2. Музыка 12.00 3. Природный мир (1-3), Конструирование (2-4) (15.30)	1.Развитие речи 2.Рисование 3. Физкультура 15.30	1.Лепка(1-3), Аппликация(2-4) 2.Физкультура на воздухе



### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Непоседы»

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура 12.00	1. Математика 2. Познание окружающего мира 3. Музыка 12.00	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физкультура 15.30	1. Математика 2. Конструирование (1-3), Аппликация- (2-4) 3. Музыка 15.30	1. Природный мир, краеведение 2. Лепка 3. Физкультура на воздухе

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Дельфин»

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физкультура 15.30	1. Математика 2. Познание окружающего мира 3. Музыка 15.30	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура 12.00	1. Математика 2. Конструирование (1-3), Аппликация- (2-4) 3. Музыка 12.00	1. Природный мир, краеведение 2. Лепка 3. Физкультура на воздухе

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин) 160 (210мин)</b>	<b>46 (61 мин ) 230 (305мин)</b>	<b>58 (78 мин) 290 (390мин)</b>	<b>71 (96 мин) 355 (480мин)</b>	<b>89 (119мин445 ) (595мин)</b>