

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
МБДОУ №79 «Чайка»
Протокол № 4 от «03» 03 2020г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ №79 «Чайка»
О.А.Радченко
Приказ № 26 от «02» 03 2020г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка»»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2019г.

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности образовательной организации. Цель аналитического отчета: определение сильных сторон деятельности образовательной организации и направления для улучшения, выявление объективных тенденций развития образовательной организации, оценка эффективности управленческих решений.

1. Общая характеристика МБДОУ № 79 «Чайка»

№ п/п	Наименование	Информация
1	Место нахождения	РК, г. Симферополь
2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
3.	Сокращенное наименование	МБДОУ №79 «Чайка» г. Симферополя
4.	Юридический адрес	295034, РК, г. Симферополь, улица Репина, дом 52
5.	Фактический адрес	295034, РК, г. Симферополь, улица Репина, дом 52
4	Телефон	27-31-01
5.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	<u>simdou79.crimea-school.ru</u> e-mail: <u>duuchaika79@mail.ru</u>
6.	Руководитель	Радченко Ольга Александровна
7.	Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
8.	Документы, подтверждающие статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым функционирует на основе Устава, утвержденного Администрацией города Симферополя от 25.12.2014г.. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 82Л01 № 0000588, регистрационный № 0566 от 25 июля 2016г.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. 7 групп – 10.5 часов, 5 групп – 12 часов.

Общее количество воспитанников на 01.09.2019г. – 383 человек

№	Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Группа раннего возраста	1	27
2.	Младшая группа (3-4 г.)	2	56
1.	Средняя группа (4-5) лет	4	138
4.	Старшая группа	3	94
2.	Подготовительная группа	2	68

1. Нормативно – правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление МБДОУ №79 «Чайка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего МБДОУ № 79 «Чайка»
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 79 «Чайка»
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 79 «Чайка»
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №79

«чайка»

Управление МБДОУ №79 «Чайка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №79 «Чайка» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольным учреждением являются:

- Общее собрание МБДОУ № 79 «Чайка»;
- Педагогический совет МБДОУ № 79 «Чайка»;
- Родительский комитет МБДОУ № 79 «Чайка»;
- Попечительский совет МБДОУ № 79 «Чайка»

Общее собрание МБДОУ № 79 «Чайка»:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ № 79 «Чайка», вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ № 79 «Чайка», обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ № 79 «Чайка» и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ № 79 «Чайка», рассматривает и принимает Устав МБДОУ № 79 «Чайка», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ № 79 «Чайка»; Коллективный договор МБДОУ № 79 «Чайка», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Коллективный договор МБДОУ №79 «Чайка».

Педагогический совет МБДОУ № 79 «Чайка»:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ № 79 «Чайка», утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ № 79 «Чайка» и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ № 79 «Чайка».

Родительский комитет МБДОУ № 79 «Чайка» выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 79 «Чайка»;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Попечительский совет МБДОУ № 79 «Чайка» выполняет следующие функции:

- содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;
- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

Поскольку Попечительский совет является инновационным органом в деятельности дошкольных учреждений, то может рассматриваться как:

- самостоятельное юридическое лицо, зарегистрированное в установленном Законом порядке;
- орган, использующий счета благотворительных фондов;
- орган, использующий расчетные счета самого дошкольного учреждения.

Таким образом, в МБДОУ № 79 «Чайка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий дошкольным учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый потенциал

МБДОУ № 79 в 2018 году было укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов - 24

Администрация: заведующая — 1.

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель -2

Воспитатели - 19.

Инструктор по физической культуре -1

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Радченко Ольга Александровна

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее	Средне специальное/ педагогическое
23	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая	1 категория	СЗД
4	10	10

В МБДОУ № 79 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах - практикумах.

В 2019 году аттестован 1 педагог, курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов в объеме 72 часов.

Участвовали в подготовке и проведении региональных и городских мероприятиях и конкурсах:

- Курсы КРИППО, (категория слушателей - воспитатели).
Тема "Интеграция искусств как средство эстетического развития детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента".
- Региональный научно - методический семинар "Создание предметно - пространственной образовательной среды для речевого развития детей дошкольного возраста". (Категория преподаватели и студенты КИПУ).
- Методическое объединение для воспитателей младших групп. Тема методического объединения: "Современные образовательные технологии в речевом развитии детей".
- Региональный научно - методический семинар «Современные здоровьесберегающие технологии в воспитательно -

образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения». (Категория преподаватели и студенты КИПУ).

- Школа молодого руководителя. Тема: «Маркетинговая деятельность образовательного учреждения – ориентир на достижение экономической и социальной эффективности».
- Выставка - ярмарка психологических идей "Крымский улей". Педагог - психолог Кириченко Л.В. была участником выставки - ярмарки. Она презентовала деятельность психологической службы ДООУ. Ею был представлен материал по теме: "Театр и дети".
- М/О для воспитателей старших групп, презентация авторской игры на развитие речевой активности детей. (Шалейко Е.О. воспитатель).
- конкурс «Воспитатель года России – 2019», воспитатель Хмуровская Е.А.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019». Силуянова М.Я., воспитатель (Диплом №АА 4769)
- На базе МБДОУ в апреле 2019 г. проведен второй этап городской спартакиады «Первые шаги». Спортивная команда детского сада приняла участие в городской спартакиаде "Первые шаги"

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, централизованное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в ДООУ функционируют:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -1
- кабинет педагога-психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды в групповых педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,

современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр, телевизоры, мультимедийное оборудование, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В дошкольном учреждении имеется выход в интернет. Администрация, специалисты, педагоги ДОУ используют в своей работе интернет – ресурсы. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН,

Организованная в МБДОУ № 79 «Чайка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ № 79 «Чайка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно- образовательный процесс

Главной целью деятельности МБДОУ в отчетный период стала построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее - Федеральный закон «Об образовании в РФ»), закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года (далее – Региональный закон «Об образовании в РК») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Международные педагогические исследования, такие как сравнительные исследования достижений учащихся

T1MSS, PISA и PIRLS, исследования, проводившиеся ОЭСР, такие как Starting Strong, движение за права детей, получившее распространение во всем мире после принятия ООН в 1989 г. Конвенции о правах ребенка, свидетельствуют о понимании ключевого значения образования в стабильном развитии общества, о важности создания условий доступности качественного образования для детей на самых ранних этапах развития. Миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту МБДОУ № 79) осуществляет образовательную деятельность для детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Региональный закон «Об образовании в РК». Дошкольное образование в МБДОУ № 79 осуществляется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 79 (Программа), разработанной и утвержденной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью **Программы** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ в МБДОУ № 79 с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения решает также задачи развития ребенка в соответствии с образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных

установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру: Формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений: реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с

правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно – ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

- музыкальная;

- двигательная;

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

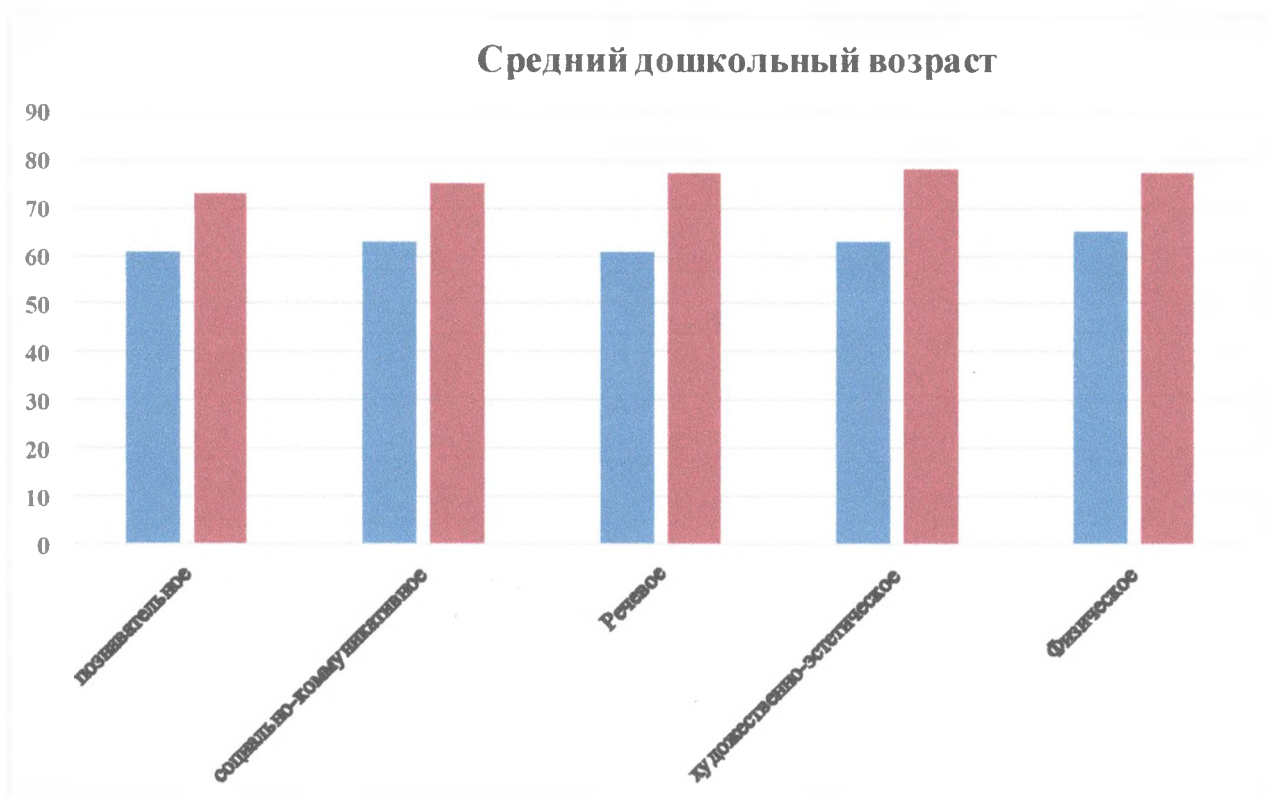
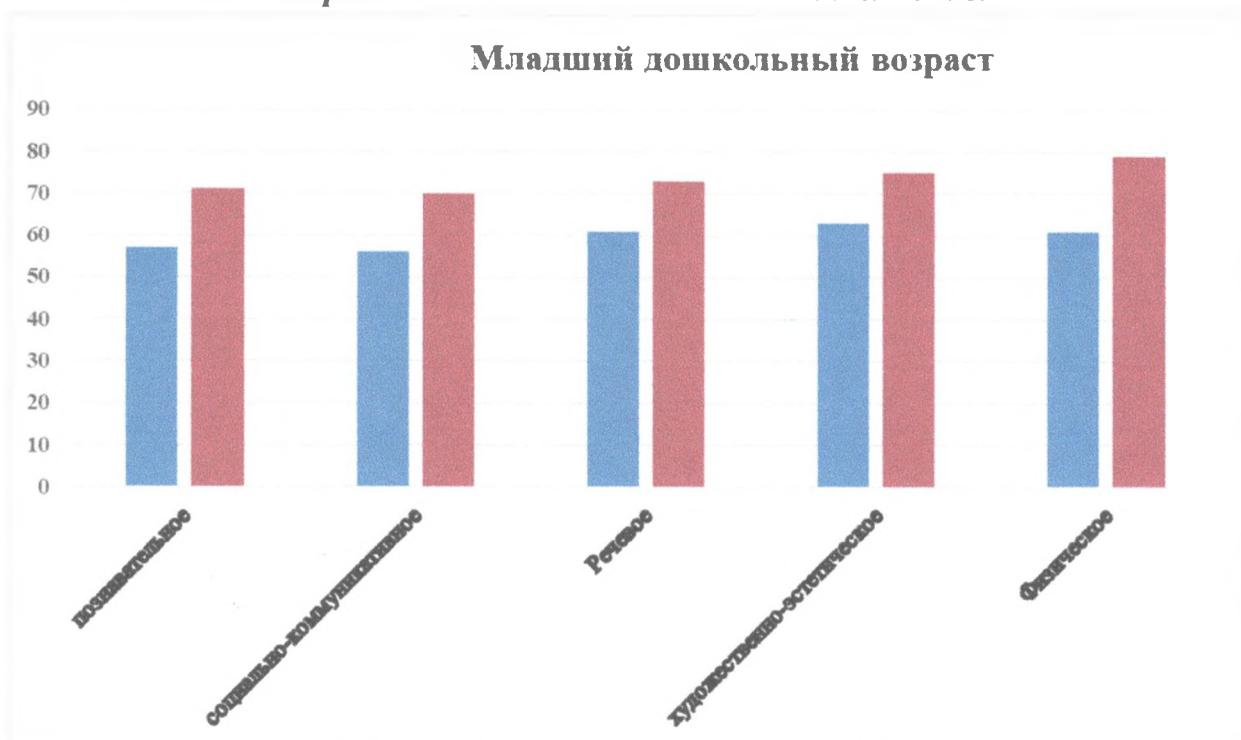
В МБДОУ № 79 используются парциальные и авторские программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»

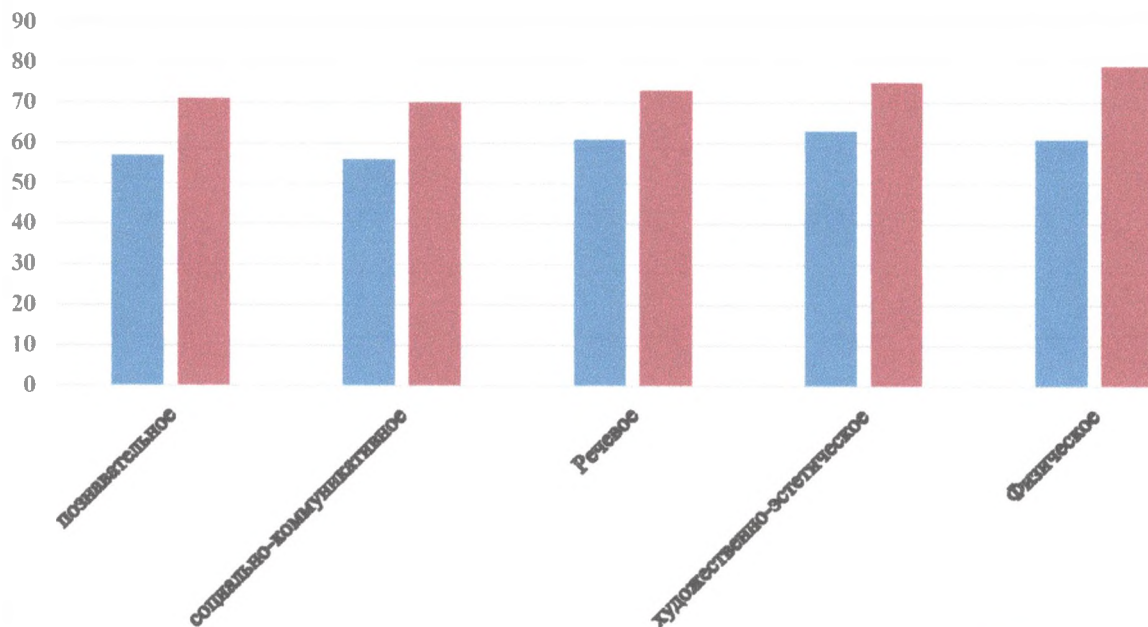
Основной целью деятельности МБДОУ № 79 является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно- воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги.

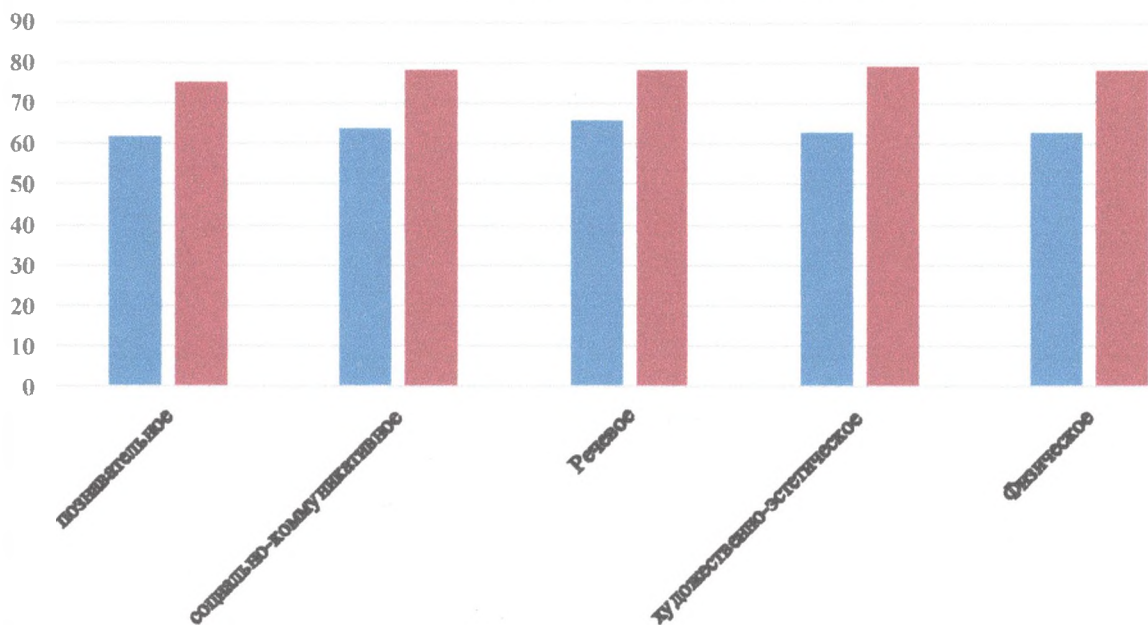
*Итоги мониторинга достижения детьми
результатов ООП МБДОУ №79 «Чайка» по
образовательным областям на май 2019г.*

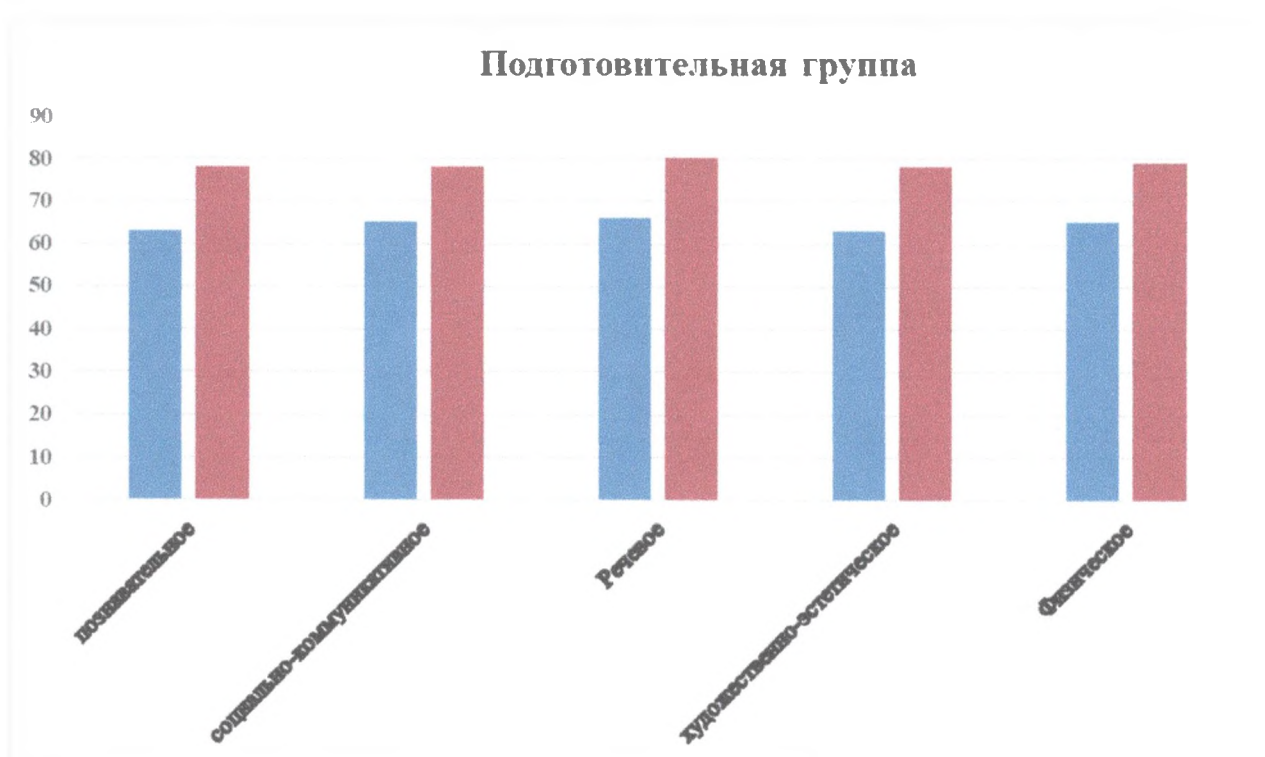


Ранний возраст



Старший дошкольный возраст





Вывод: по итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия ДООУ с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДОУ);
- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в Педагогических, Психологических гостиных, прогулках, экскурсиях, семейном театре, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке Маршрутов выходного дня).

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1.Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2.Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для реализации поставленных задач детский сад успешно сотрудничает с различными организациями:

- детской поликлиникой № 3;
- информационно-методическим центром г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах);
- КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов);
- КИПУ (базовая кафедра);
- Крымским театром кукол;

- ГИБДД;
- Крымским этнографическим музеем.
- Музыкальной школой №4 г. Симферополя

Помимо этого детский сад активно сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района, происходит постоянный обмен опытом.

Организация питания.

В МБДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим оборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. В дошкольном учреждении установлена АПС и СОУЭ

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по ОТ.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

- Проведено испытание пожарных лестниц.
- Проведена оценка условий труда.
- Принимаются меры антитеррористической защищённости;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Заключение:

Анализ деятельности МБДОУ № 79 за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- материально-техническая база постоянно развивается
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году планируем продолжать работу по совершенствованию материально – технической базы учреждения; формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; повышению профессионального уровня педагогов.

**Показатели деятельности МБДОУ № 79 «Чайка»
за 2019год**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	53 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	383 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	383 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	383 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 95,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 95,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 4,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 51,9%
1.8.1	Высшая	4 человека 14,8%
1.8.2	Первая	10 человек 37,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	22 человек/ 81,5%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 8,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 87,5%
1.14	Соотношение работник/воспитанник» в «педагогический дошкольной образовательной организации	24 человек/ 383 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Педагога-психолога	да
1.15.4	Старшего воспитателя	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли – 2,4 м ² Сад – 2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да - 66,5 м ²
2.4	Наличие музыкального зала	Да – 102,0 м ²
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да – 1358 м ² Спортивная площадка – 200 м ²

Заведующий



О.А.Радченко