

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации-  
начальник департамента образования  
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ №79 «Чайка»

Радченко О.А.

Приказ №29 от 08.02.2024г.



**Принято**

на заседании общего собрания  
трудоого коллектива  
МБДОУ № 79 «Чайка»  
протокол № 1 от 30.01.2024 г.

**Принято**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3 от 08.02.2024г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2024-2029 год**

Симферополь 2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**Программы развития МБДОУ № 79 «Чайка»**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2024-2029 г.г.	4
3.	Информационно-аналитическая справка об учреждении	10
4.	Организационно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ №79 «Чайка»	14
5.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	15
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ	16
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	16
8.	Концепция и стратегия развития 2024-2029	21
9.	Содержание и направления по реализации программы развития	23
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	30
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	32
12.	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	32

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 79 «Чайка» – локальный акт образовательной организации, разработанный в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы и выполнения задач в нормативных документах регламентирующих деятельность дошкольного учреждения Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено

законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 79 «Чайка» на 2024-2029 гг.

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении</li> </ol>
------------------------------------	--

	<p>санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Национальный проект «Образование».</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..</p> <p>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республике Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Действующий Устав МБДОУ № 79 «Чайка».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><b><i>1-ый этап - подготовительный (2024)- начало реализации инфраструктурных проектов, создание базы для реализации задач в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и задач определенных в спроектированной Образовательной программы МБДОУ.</i></b></p>

	<p><i>Подбор и изучение эффективных механизмов функционирования особой коррекционно-образовательной зоны.</i></p> <p><b><u>2-ой этап – практический (2025-2028) - продолжение реализации методических, образовательных, коррекционных мероприятий, закрепляющих достигнутые на первом этапе реализации Программы положительные результаты в развитии системы образования В МБДОУ;</u></b></p> <p><b><u>3-ий этап – итоговый (2029)- обобщение успешных Проектов, системы, формирование условий для успешного развития и диссеминации опыта командой на разных уровнях.</u></b></p>
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ № 79 «Чайка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.
Назначение Программы развития	Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель программы	<p>Совершенствование модульной системы управления МБДОУ в условиях нового этапа реформирования образования обеспечивающей повышение качества образования с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <p>Интегративный подход в создании условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём перехода на ФОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в МБДОУ.</li> <li>– Совершенствовать взаимодействие, психолого-педагогического направления с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.</li> <li>– Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта с учетом интеграции и расширения спектра сетевого взаимодействия.</li> </ul>

	<p>– Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП.</p> <p>- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.</p> <p>1. - Расширение практических площадок для представления опыта работы педагогической команды МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p><u>Проект.№ 1</u> «Федеральная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.»</p> <p><u>Проект.№ 2</u> «Интеллектуальные игры как средство развития познавательного потенциала педагогов, детей, родителей»</p> <p><u>Проект.№ 3</u> «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»</p> <p><u>Проект.№ 4</u> Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.</p> <p><u>Проект.№ 5.</u> «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p><u>Проект.№ 6</u> «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>– Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>– высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</p> <p>– наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>– функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>– стабильное финансирование Программы.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <p>– Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа;</p>

<p>качеством образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации;</li> <li>– Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации.</li> <li>– Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО;</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ;</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих страницу на сайте МБДОУ;</li> <li>– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО;</li> <li>– Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</li> </ul> <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели оценки освоения ОП воспитанниками;</li> <li>– Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам;</li> <li>– Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>– Доля воспитанников с 2 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования;</li> </ul> <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении;</li> <li>– Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении;</li> <li>– Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания.</li> </ul> <p><u>Социальные партнеры:</u></p>
------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий;</li> <li>– Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Стабильность педагогического состава МБДОУ.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>- Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>- Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>– Спонсорская помощь.</li> </ul>
Разработчик и программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Радченко Ольга Александровна, заведующий МБДОУ
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou79.crimea-school.ru/sveden/education">https://simdou79.crimea-school.ru/sveden/education</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 79;</li> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации</li> </ul>

	Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)
--	---

### 3. Информационно - аналитическая справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</li> <li>- Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление)</li> </ul> <p>Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник департамента образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</p> <p>Адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/o-b-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/o-b-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a>  адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a>  фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25</p>

	телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	25.04.1978 г.
Юридический адрес	295034, Республика Крым, город Симферополь, улица Репина, дом 52
Телефон	8-(3652) 27-31-01
Электронная почта	<a href="mailto:sadik_chaika@crimeaedu.ru">sadik_chaika@crimeaedu.ru</a>
Сайт	<a href="https://simdou79.crimea-school.ru/sveden/common">https://simdou79.crimea-school.ru/sveden/common</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Радченко Ольга Александровна, заведующий МБДОУ Образование: высшее - Славянский государственный педагогический институт, специальность - "Практическая психология"; - Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, специальность - "Дошкольное образование"; - Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, специальность - "Государственное и муниципальное управление".
Заместитель заведующего по ВМР	Бржан Татьяна Михайловна
Устав	регистрационный № 2666 от 09.06.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	- Регистрационный номер лицензии: <b>№ Л035-01251-91/00175182</b> - Дата предоставления лицензии: <b>25 июля 2016</b> - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: <b>№ 2587 от 25 июля 2016</b>
Формы государственного общественного управления	Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления учреждения являются заведующий ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ № 79 «Чайка» (Приказ от 01.09.2023 № 166, Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023г.) Определяющим фактором назначения Образова- тельной программы является качественная реализация образовательного маршрута с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализации

	регионального компонента и основывается на запросах родителей и законных представителей детей, а также на муниципальной программе развития образования.
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 79 «Чайка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа художественно - эстетической направленности по песочной анимации «Фантазия»; (введена с 01.10.2021г.)</li> <li>- Программа физкультурно - спортивной направленности "Шаг за шагом"; (введена с 01.10.2021г.)</li> <li>- Программа социально – коммуникативной направленности ABC -(изучение английского языка); (введена с 01.10.2021г.)</li> <li>- Программа речевой направленности по логоритмике «Говорушка»; (введена с 01.12.2022г.)</li> </ul>
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ входит в 20 лучших дошкольных образовательных учреждений муниципалитета;</li> <li>- Активные участники муниципальных конкурсов;</li> <li>- Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко»</li> <li>- Участники команды учреждений по реализации муниципального проекта «Педагогический десант 2023»</li> <li>- Участники очных этапов муниципального конкурса «Воспитатель года России»</li> </ul>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недели здоровья</li> <li>- Спортивные семейные праздники</li> <li>- Экологические Акции</li> <li>- День туризма</li> <li>-Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- МБОУ «Школа – лицей» №3 им. А. С.Макаренко</li> <li>- ГБУРК «Крымский академический театр кукол»;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> </ul>

	<p>-Крымскотатарский государственный академический музыкально – драматический театр»;</p> <p>- Крымский академический русский драматический театр им. М.Горького;</p> <p>- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю;</p> <p>- ГБОУВО «Крымский инженерно – педагогический университет»;</p> <p>- Театр «Буриме»;</p> <p>- АНО «Развитие крымского спорта»</p>
<p><b>Модель МДОУ (количество групп)</b></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп – 260 детей;</p> <p>Фактическая мощность - 12 групп</p> <p>1 группы раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста.</p>
<p><b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b></p>	<p>Сохраняя приоритетное значение качества образования, педагогический коллектив МБДОУ направляет деятельность на совершенствование образовательного процесса через усиление роли практического обучения с целью подготовки к школе и устойчивой мотивацией к познанию.</p> <p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации единого образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе для детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием. Главное назначение системы образовательная заключается в мотивированном обоснованном содержании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса <i>(в течение года – предварительный, итоговый)</i>;</li> <li>– образовательный аспект <i>(преимущество в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.)</i>;</li> <li>– воспитательный аспект <i>(интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы)</i></li> <li>– коррекционный (дети с ООП)</li> <li>– педагогической помощи родителям <i>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</i></li> </ul>

#### 4. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №79 «Чайка»

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН - 1149102183020 ИНН - 9102066367 КПП - 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ</b> по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31.12.2014 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102008570 31.12.2014г. юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068572 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 08 января 2015г. под номером 9101004754
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав регистрационный № 2666 от 09.06.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 79 «Чайка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Наличие локальных актов ГБДОУ	
<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	Действующие локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования</b>	- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175182 - Дата предоставления лицензии: 25 июля 2016 - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2587 от 25 июля 2016
<b>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</b>	№ЛО – 82- 01- 001297 от 09.02.2021г.
Право владения, использования материально- технической базы	
<b>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</b>	Здание - оперативное управление Выписка из ЕГРН регистрации прав собственности на здание- 90:22:010217:1116-90/090/2017-2 от 03.08.2017г.

	Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование Выписка из ЕГРН регистрации прав собственности -90:22:010217:953-90/090/2018-2 от 16.07.2018г.
--	--

### **5. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием**

1. Заместитель заведующего по воспитательной работе – **1**
2. Старший воспитатель - **1**
3. Воспитатель – **20**
4. Инструктор по физической культуре – **1**
5. Музыкальный руководитель – **2**
6. Педагог-психолог – **1**

### **Анализ педагогических кадров: В МБДОУ работает 26 педагогов (на 25.12.2023 г.):**

<p>Всего педагогических работников (чел.) - <b>26</b>, из них:</p> <p>Женщин – <b>26</b></p> <p>Мужчин – <b>0</b></p> <p>Пенсионеров - <b>1</b></p>
<p>Образование педагогических работников:</p> <p>среднее профессиональное - <b>7</b></p> <p>высшее профессиональное - <b>19</b></p> <p>переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) прошло - <b>5</b></p>
<p>Квалификационная категория педагогических работников:</p> <p>-соответствие занимаемой должности - <b>1</b></p> <p>- 1 квалификационная категория - <b>7</b></p> <p>- высшая квалификационная категория - <b>8</b></p> <p>- без категории - <b>8</b></p>
<p>Стаж педагогической работы:</p> <p>до 2 лет - <b>5</b></p> <p>2-5 лет – <b>4</b></p> <p>5-10 лет – <b>3</b></p> <p>10-15 лет – <b>3</b></p> <p>15-20 лет – <b>4</b></p> <p>более 20 лет - <b>7</b></p>

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует

повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 25 декабря 2023 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 91%.

## 6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022, 2023	Лауреат
2.	Всероссийский политоринг для дошкольников	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
3.	Всероссийская математическая игра «Смартик»	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
4.	Международный конкурс ЧИП	2020,2021,2022, 2023 гг.	Лауреаты и победители
5.	Республиканский конкурс рисунков «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023	Лауреаты
6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2021,2022.2023	Лауреаты и победители
7.	Муниципальный конкурс «Подарок защитнику Родины»	2023	Участие
8.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	2020 год 2022 год 2023год	Участие

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах.

Предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

## 7. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического



развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №79 «Чайка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления системы дошкольного образования.

Результат инновационной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий повлияли на изменения или нововведения:

- весь образовательный процесс стал более прозрачным и информативным для родителей;

- увеличилось количество и изменилось качество методов и форм работы по взаимодействию с родителями;

- наблюдался значительный рост доверия родителей к педагогам и всему коллективу ДОУ;

- отмечено повышение рейтинга МБДОУ среди педагогической и родительской общественности.

### **Применение инновационных технологий в содержании образовательной деятельности:**

-проектная деятельность: внедрение в практику коллективных и индивидуальных проектов за отчетный период дала возможность погружения участников образовательных отношений по актуальным темам и направлениям, в том числе с учетом реализации регионального компонента. Отмечено развитие наблюдательности и умения анализировать явления, результаты, информацию, проведение сравнений, обобщения и умения делать выводы, развитие творческого мышления. А также, логики, познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков.

Проектирование, как творческий вид деятельности, позволил достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, в рамках реализации Программы развития, проанализировать, и систематизировать совокупность необходимых средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения результата всеми участниками образовательных отношений, раскрывают возможности для педагогического творчества.

- игровые технологии: в процессе реализации данного проекта отмечено, что использование игровых технологий в процессе художественно-эстетического развития дошкольников способствует повышению интереса к творческой, продуктивной деятельности, создает позитивный эмоциональный – творческий настрой, способствует повышению эффективности процесса развития и обучения и улучшению качества создаваемых творческих работ.

По итогам анализа инновационной деятельности в МБДОУ отмечено, что движущей силой развития МБДОУ является творческий потенциал педагогов:

их профессиональный рост, тиражирование творческих находок, отношение к работе педагогов, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

Устойчивость работы команды помогла создать условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами будут усовершенствованы и продолжены в новой Программе развития.

### **Анализ потенциала развития МБДОУ.**

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2018-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;

Ф-ры	Положительные	Отрицательные
<p style="text-align: center;">Политические</p>	<p>1.Цели развития МБДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации, Республики Крым, Муниципальном образовании городской округ Симферополь</p> <p>2.Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБДОУ выполнять муниципальное задание.</p> <p>3.Переход с ООП на ОП ставит коллектив перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении.</p>	<p>1.Конкурентная ситуация в системе образования дошкольников, вызванная демографическими процессами в РФ, РК заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.</p> <p>2.Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе платных образовательных услуг ограничено материальными, техническими возможностями МБДОУ и родителей.</p>

Экономические	<p>1. Финансирование МБДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности МБДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>2. МБДОУ осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования</p>	<p>1. Регулирование экономической деятельности МБДОУ ограничивает возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета.</p> <p>2. Недостаточное понимание родителями необходимости помощи МБДОУ в качестве добровольных родительских пожертвований, приносящих дополнительное финансирование и материальную поддержку МБДОУ</p>
Политические	<p>1. Конкурентными позициями МБДОУ является наличие высококвалифицированных педагогов.</p> <p>2. Большой процент родителей, имеющих высшее образование, что влияет на мотивированное повышение качества образования дошкольников</p>	<p>1. Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников</p> <p>2. Риск оттока молодых специалистов из-за материальной стороны, уровня заработной платы</p>
Технологические	<p>1. Внедрение ИКТ-технологий приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p> <p>2. Особый акцент делается на творческие, игровые, проектные технологии, что требует внедрения современных методик обучения и воспитания.</p>	<p>1. Сдерживающим фактором развития может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе.</p>

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки программы развития

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия, преемственности при реализации содержания образовательной программы на основе блочно-</p>	<p>1. Реализуется программа ВСОКО на среднем уровне.</p> <p>2. Выполнены не в полном объеме рекомендации Паспорта</p>

<p>тематического планирования, представленного образовательными маршрутами на каждую возрастную группу.</p> <p>2. Коллектив ДОУ имеет высокий рейтинг по результатам образовательного года.</p> <p>3. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.</p> <p>4. Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование)</p> <p>5. Реализация программы «Родительский всеобуч»</p> <p>6. В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги.</p> <p>7. Реализуются 4 дополнительных образовательных программ.</p> <p>8. Эффективная поддержка педагогов, основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов.</p> <p>9. Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ «Школа – лицей» №3 им. А. С.Макаренко в рамках обеспечения преемственности.</p>	<p>доступности МБДОУ</p> <p>3. МБДОУ не имеет статус инновационной или пилотной площадки.</p> <p>4. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО на 70%. И низкий уровень соответствия требованиям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>5. Средний уровень реализации совместных проектов с учреждениями культуры, спорта.</p> <p>6. Коллектив МБДОУ находится в стадии первых этапов реализации ОП в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>7. На стадии апробации Образовательные маршруты для возрастных групп и УМК сопровождения образовательных маршрутов с учетом регионального компонента.</p> <p>8. Недостаточно разработаны механизмы ВСОКО: диагностические и оценочные процедуры не приведены в соответствии с ФОП.</p> <p>9. Не в полном объеме разработаны и введены в действие дополнительные образовательные программы для воспитанников, соответствующие запросу детей и родителей.</p> <p>10. Недостаточное обеспечение в МБДОУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги.</p>
--	--

Потенциальные возможности (О)	Риски (Т)
1. Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. 2. Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП ДО.	1. Незавершенность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ. 2. Отсутствие учебно-методического комплекта к ФОП ДО.
<p><b><u>SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;</li> <li>- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;</li> <li>- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;</li> <li>- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;</li> <li>- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;</li> <li>- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> </ul>	

## 8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы в условиях МБДОУ № 79 «Чайка».

Содержательно стратегия развития образования в МБДОУ будет опираться на обновленную модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам будут отнесены:

- базисные основы для педагогов образовательной деятельности с учетом интеграции при подборе классических и инновационных методик и технологий;

- компетенции мотивирования познавательной деятельности воспитанников;
- возможности развития детей с ООП и педагогическое сопровождение родителей в рамках развития индивидуальных способностей, возможностей;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения качества образования, в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников;
- оптимизация управленческой системы в МБДОУ;
- институт наставничества как в МБДОУ, так и в дошкольном образовании муниципалитета;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

### **Принципы построения Программы**

Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

- Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.
- Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.
- Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
- Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с обновленным ФГОС До и ФОП ДО, Образовательной программы МБДОУ.
- Принцип демократического управления МБДОУ, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности коллектива за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Принятие Программы обусловлено наличием предпосылок для перехода МБДОУ на более высокий уровень развития и функционирования.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое,

информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума.

Система управленческих действий, заложенных в Программу развития МБДОУ, затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- совершенствовании управления;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- качестве образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа развития может изменяться, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника.

Развитие и дальнейшая деятельность МБДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- Приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в МБДОУ выступают: Образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы; доступность дошкольного образования.

## **9. Содержание и направления по реализации программы развития**

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и

социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект № 1 «Федеральная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.»

Проект № 2 «Интеллектуальные игры как средство развития познавательного потенциала педагогов, детей, родителей»

Проект № 3 «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»

Проект № 4 Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.

Проект № 5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

Проект № 6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

№ п/ п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнитель и
<b>Проект № 1 «Федеральная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p>	<p style="text-align: center;">2024-2025г.</p> <p style="text-align: center;">до 1 февраля 2024г.</p> <p style="text-align: center;">до 1 февраля 2024г.</p> <p style="text-align: center;">до 1 февраля 2024г.</p>	



<p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<p><b>Проект № 2 «Интеллектуальные игры как средство развития познавательного потенциала педагогов, детей, родителей»</b></p>		

	<p>Цель: Повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагогов, воспитанников. родителей по интеллектуальному развитию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогов, родителей, воспитанников к внедрению интеллектуальных игр в образовательную деятельность учреждения.</li> <li>2. Освоение педагогами, родителями, детьми технологии интеллектуальных игр: «Го», шахматно-задачной технологии И.Г. Сухина.</li> <li>3. Создание условия для участников образовательных отношений в освоении современных интеллектуальных игр.</li> <li>4. Моделирование и апробация системы использования интеллектуальных игр в совместной образовательной деятельности.</li> <li>5. Программа тренингов, направленных на повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагогов.</li> </ol>	<p>2024 – 2025</p> <p>2025</p> <p>2025-2026</p> <p>2025-2026</p> <p>до 2027г.</p> <p>до 2027г</p>	
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определена система работы по внедрению предложенных игр в совместную образовательную деятельность с участниками образовательных отношений.</li> <li>- Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей мастер-классы для взрослой категории участников образовательных отношений по изучению интеллектуальных игр.</li> <li>- Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность.</li> <li>- Закуплены дополнительно дидактические игры, шахматы, книги И.Г. Сухина (методическая литература, сказки, занимательные пособия)</li> <li>- Спроектирована и включена в образовательный маршрут Программа по внедрению игры шахматы как форма тематического проекта (недельного);</li> <li>- Созданы картотеки дидактических игр по обучению детей игре шахматы, шашки;</li> <li>- Усовершенствованы игры и расширен спектр интеллект задач с учетом регионального компонента к сериям игр: «Мемори», «Лесные шахматы», «Судоку».</li> </ul>		

<b>Проект № 3. «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»</b>			
	1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.	2024г	
	2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами 21 века.	до 2027г.	
	3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства с охватом групповых помещений и уличных площадок.	2026	
	4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ.	сентябрь 2025г.	
	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
	1.Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности компетенции и в развитии навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.		
	2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.		
	3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.		
<b>Проект № 4. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.</b>			
	<i>Новизна инновационного проекта в том, что финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в</i>		

	<p><i>дошкольном образовании и реализация идеи объединения всех ресурсов (природных, денежных и др.) в единое экономическое образовательное пространство поможет детям получить первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, приобщить их к миру экономической действительности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание учебно-методического комплекта к проекту «Саквояж маленького финансиста»</li> <li>2. Подготовка и аннотирование макетов для центров маленьких финансистов в группах МБДОУ.</li> <li>3. Подготовка музейных тематических экспонатов для презентации и представлении участникам образовательных отношений.</li> <li>4. Создание познавательно-экономического маршрута для детей. (поход выходного дня)</li> <li>5. Программа практико-ориентированных мастер-классов.</li> </ol>	<p>до 2027г.</p> <p>2025- 2026гг.</p> <p>2025г.</p> <p>2027г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Востребованность педагогического продукта МБДОУ города.</li> <li>2. Обобщен практико-ориентированный кейс для участников образовательных отношений по 6 направлениям в соответствии с задачами ФОП ДО: «Труд – основа жизни», «Что такое деньги?», «Покупаем, продаем и обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем и экономим», «Учимся занимать и отдавать долги», «Планируем финансовую программу»;</li> <li>3. Расширено представление о экономики, элементарные знания о финансовой грамотности у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>4. Разработана программа по внедрению и реализации экономики для дошколят в МБДОУ;</li> <li>5. Обеспечена преемственность целей и задач по экономической грамотности дошкольного и начального общего образования.</li> </ol>		

<b>Проект № 5 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</b>			
	<p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>2024г.</p> <p>2024-2025гг.</p> <p>2024-2025гг.</p> <p>до 2026г.</p>	
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутри организационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>		
<b>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП</b>			
	<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>2024-2025гг.</p> <p>2024-2025гг.</p> <p>до 2027г.</p> <p>до 2027г.</p>	
	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>- Подготовлена Программа консультирования родителей детей, не посещающих МБДОУ.</li> <li>- Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>- У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.</li> </ul>		
--	--	--	--

## **10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

### **Для детей.**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

### **Для педагогов:**

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

### **Для родителей.**

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада

## Схема проектов развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	<i>Проект.№ 1 «Федеральная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.»</i>					
2	<i>Проект.№ 2 «Интеллектуальные игры как средство развития познавательного потенциала педагогов, детей, родителей»</i>					
3	<i>Проект.№ 3 «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»</i>					
4	<i>Проект.№ 4 Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.</i>					
5	<i>Проект.№ 5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</i>					
6	<i>Проект.№ 6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</i>					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

### Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;

- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

## **11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

### **Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».**

- Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
- Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.

### **Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе**

- Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов.
- Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
- Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №79 «Чайка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

## **12. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.



Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ № 79 «Чайка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.